

## **Prova de Aferição de Educação Visual e Educação Tecnológica**

### **Prova 53 | 5.º Ano de Escolaridade | 2018**

Decreto-Lei n.º 17/2016, de 4 de abril

Duração da Prova: 90 minutos.

3 Páginas

---

Versão 1

Prova e Anexo

Nos termos da lei em vigor, as provas de avaliação externa são obras protegidas pelo Código do Direito de Autor e dos Direitos Conexos. A sua divulgação não suprime os direitos previstos na lei. Assim, é proibida a utilização destas provas, além do determinado na lei ou do permitido pelo IAVE, I.P., sendo expressamente vedada a sua exploração comercial.

## TAREFA 1

Lê todo o enunciado antes de realizares a tarefa, para a poderes planear adequadamente.

Observa a figura.



René Magritte, *Os valores pessoais*, 1952, óleo sobre tela, 80,01 cm x 100,01 cm, in [www.sfmoma.org/artwork/98.562](http://www.sfmoma.org/artwork/98.562) (consultado em fevereiro de 2018).

Vais fazer uma composição visual com as técnicas de desenho, pintura, recorte e colagem. Utiliza a folha A4 que te é fornecida.

Na composição, deves incluir os seguintes elementos:

- a imagem do copo que se encontra no Anexo I;
- uma circunferência;
- o desenho de um local;
- o ponto, a linha e a cor, de modo a preencher um espaço.

Para fazeres o teu trabalho, tem ainda em conta as seguintes orientações:

- a) recorta a imagem do copo que se encontra no Anexo I;
- b) observa a imagem recortada e, a partir da forma do copo, imagina uma outra forma, pensando em algo diferente (por exemplo, um objeto, um animal, um elemento da natureza, um meio de transporte);
- c) planeia a tua composição, desenhando linhas de rascunho na folha A4;
- d) numa área da tua folha, traça uma circunferência com 6 cm de diâmetro;
- e) cola o teu recorte na folha de desenho, no sítio e na posição que planeaste;
- f) a partir do recorte, desenha e pinta o que imaginaste (podes desenhá-lo sobre a figura e acrescentar novos elementos);
- g) imagina um local onde poderão estar os elementos que tens na tua folha (por exemplo, na praia, na floresta, na cidade) e, a seguir, desenha e pinta esse local;
- h) utiliza os lápis de cor e as canetas de feltro, aplicando o ponto, a linha e a cor, de modo a preencheres **todo** o espaço e a completares a tua composição.

## TAREFA 2

Lê todo o enunciado antes de realizares a tarefa, para a poderes planear adequadamente.

Os objetos técnicos, como o copo, são permanentemente estudados e transformados, de modo a serem cada vez mais adequados à função que devem cumprir.

**Constrói um objeto**, fazendo transformações num copo de plástico.

Tem em conta as orientações seguintes:

- a) observa o teu copo de plástico e imagina que **nova forma** e que **nova função** lhe poderias dar;
- b) transforma esse copo noutra objeto e dá-lhe a forma e a função que imaginaste (podes transformar todo o copo ou apenas uma parte);
- c) podes cortar, dobrar, desenhar, pintar e fazer colagens no teu objeto – usa, pelo menos, **duas** destas técnicas;
- d) utiliza os materiais que achares mais adequados (lápiz de grafite, lápis de cor, canetas de feltro, papel de desenho e papel de lustro).

Sê criativo na execução do teu objeto.

Durante a realização da tarefa, os professores irão perguntar-te qual foi a função que lhe atribuíste.

**FIM DA PROVA**



**ANEXO I**



## **Prova de Aferição de Educação Visual e Educação Tecnológica**

### **Prova 53 | 5.º Ano de Escolaridade | 2018**

Decreto-Lei n.º 17/2016, de 4 de abril

#### **Guião do Aplicador**

4 Páginas

---

# GUIÃO DO APLICADOR

## Instruções gerais de realização da prova

A prova tem uma duração de 90 minutos.

Na aplicação da prova, intervêm professores aplicadores e professores classificadores.

Durante a prova, o registo da observação dos desempenhos dos alunos é efetuado pelos professores classificadores, de acordo com as instruções e com os critérios de classificação.

A aplicação da prova deve ter em conta a informação do presente guião e as informações publicadas pelo IAVE, I.P.

## Recomendações para os professores classificadores

Os professores classificadores devem ir ocupando locais favoráveis à observação dos desempenhos dos alunos e ao preenchimento das Fichas de Registo da Observação.

Cabe aos professores classificadores recolher informação sobre os desempenhos dos alunos durante a realização da prova, de acordo com os critérios de classificação.

Se não for possível observar o desempenho de um aluno na Tarefa 1, este deve ser observado logo no início da Tarefa 2, de modo a garantir a observação do seu desempenho no parâmetro «Planeamento», pelo menos, uma vez.

## Recomendações para o professor aplicador

Cabe ao professor aplicador orientar e acompanhar a realização das tarefas por parte dos alunos, em articulação com os professores classificadores.

## Antes da prova

Cabe ao professor aplicador deve executar os procedimentos a seguir indicados.

1. Verificar a existência do material requerido à escola:

- *t-shirts* ou coletes numerados (com autocolante ou com outra forma de numeração) – 1 por aluno;
- folhas de papel de desenho de formato A4 – 2 por aluno;
- folhas de papel de lustro de cores variadas;
- copos de plástico, brancos ou transparentes, descartáveis (com cerca de 20 cl de capacidade) – 2 copos por aluno;
- caixas de 6 ovos, vazias, de cartão – 1 por aluno;
- caixas de cereais, vazias, de cartão (as dimensões poderão ser diversas – por exemplo, 20 cm x 14 cm x 5 cm ou 26 cm x 19 cm x 6 cm) – 1 por aluno;
- exemplares da prova – 1 por aluno.

2. Analisar o enunciado da prova e verificar qual é o objeto requerido na Tarefa 2, pois cada versão da prova requer um objeto diferente.

3. Organizar o espaço, verificando se existem mesas e cadeiras em número suficiente para todos os alunos e se existe uma mesa de apoio para colocar o material.

**Nota:** Se possível, cada aluno deve ocupar uma mesa de trabalho individual.

4. Na mesa de apoio, colocar os materiais:
  - folhas de papel de desenho de formato A4 – 1 por aluno;
  - folhas de papel de lustro de cores variadas;
  - objetos destinados à Tarefa 2, em número suficiente, tendo em conta o número de alunos da turma.
5. Colocar na mesa de cada aluno uma folha de papel de desenho de formato A4.
6. Distribuir as *t-shirts* ou os coletes numerados pelos alunos antes de estes entrarem na sala, respeitando a ordem da pauta de chamada.  
**Nota:** Caso um aluno falte, não se distribui a *t-shirt* ou o colete com o número desse aluno.
7. Dirigir os alunos para os seus lugares, respeitando a pauta de chamada.
8. Orientar os alunos na disposição do material que lhes é requerido em cima da mesa:
  - lápis de grafite de graduação HB e B;
  - borracha branca macia e apara-lápis;
  - régua de 40/50 cm, esquadro e compasso;
  - lápis de cor e canetas de feltro;
  - tesoura e tubo de cola (em *stick* ou líquida).
9. Distribuir os enunciados da prova.
10. Indicar aos alunos que deem início à prova.

## Durante a prova

O professor aplicador deve executar os procedimentos a seguir indicados.

1. Durante o período de execução da Tarefa 1, rubricar a folha de desenho de cada aluno e identificá-la, escrevendo, no verso, o número da *t-shirt* ou do colete usado pelo aluno durante a prova.
2. Circular pela sala e distribuir os objetos da Tarefa 2, à medida que os alunos indiquem que a pretendem iniciar.  
**Nota:** Se o objeto requerido for o copo de plástico, deve ser distribuído apenas um copo por aluno, podendo este ser substituído por outro, caso o aluno danifique o primeiro durante a tarefa.
3. Distribuir os materiais (papel de lustro ou papel de desenho), à medida que estes sejam solicitados pelos alunos que optem pelo seu uso.
4. Durante o período de execução da Tarefa 2, identificar o objeto de cada aluno, escrevendo no objeto o número da *t-shirt* ou do colete usado pelo aluno durante a prova.
5. Aos 45 minutos após o início da prova, informar os alunos de que decorreu metade do tempo para a sua realização.
6. Aos 85 minutos após o início da prova, informar os alunos de que dispõem de 5 minutos para a conclusão das tarefas.
7. Decorridos os 90 minutos da prova, indicar aos alunos que deixem sobre a mesa a folha onde realizaram a Tarefa 1, o objeto construído na Tarefa 2 e o enunciado da prova.



## **No final da prova**

1. Antes de os alunos saírem da sala, o professor aplicador deverá verificar se todos deixaram sobre a mesa de trabalho:
  - a folha com a Tarefa 1;
  - o objeto correspondente à Tarefa 2;
  - o enunciado da prova.
2. A prova termina depois de os professores classificadores, junto de cada aluno, recolherem a informação relativa à função do objeto construído na Tarefa 2 e verificarem se, no objeto, é visível o número do aluno.
3. Os trabalhos realizados ficam arquivados na escola.

## **FIM DA APLICAÇÃO DA PROVA**